

# 江西省学生体育协会

赣学体函〔2025〕1号

## 关于收集完善江西省学生体育协会 团体会员、个人会员和会员代表有关信息的函

各会员单位、各市（县、区）教育局（教体局）：

江西省学生体育协会第六届会员代表大会即将于今年4月中旬召开（具体时间地点另行通知），为充分做好大会筹备工作，根据协会章程和主管部门的要求，需收集并完善所有团体会员、个人会员和会员代表（协会第六届理事会拟任理事、常务理事）的有关信息，现将有关事项函告如下：

一、所有会员单位均须分别填写团体会员申请（登记）表（高校见附表1、中小学见附表2）。

二、所有会员学校的体育教师和体育工作者均可自愿申请成为江西省学生体育协会个人会员（免交个人会员会费），请各会员单位组织本单位体育教师和体育工作者按《江西省学生体育协会团体会员单位个人会员申请（登记）表》（见附表3）的栏目要求详细填报个人信息（可由专人负责统一录入），然后由本人签名，加盖会员单位公章。

三、各单位推荐的会员代表（理事/常务理事）均需如实填写《江西省学生体育协会理事/常务理事推荐（登记）表》（见附表4）。（已报送单位推荐表或批复函者，无需再重复填写）

四、上列各表均需以下列三种形式于2025年4月11日以前发送省学生体协：

1. 签名、盖章后的电子扫描版请发送江西省学生体育协会电子邮箱：jxxssports@163.com；电话传真：0791-88509230。

2. word版电子文档也请发送邮箱：jxxssports@163.com。

3. 签名和盖章的纸质版表格请快递或送达：南昌市红谷滩区岭口路129号·联发江岸汇景30栋2单元1601室，江西省学生体育协会收，联系电话：15387911230（钟理红）。

五、有关事项咨询联系人：李晨光，联系电话：18172805886。

附件：1. 江西省学生体育协会团体会员（大学）申请（登记）表  
2. 江西省学生体育协会团体会员（中小学）申请（登记）表  
3. 江西省学生体育协会团体会员单位个人会员申请（登记）表  
4. 江西省学生体育协会理事/常务理事推荐（登记）表》



抄送：各设区市有关中小学校

## 附件 1

## 江西省学生体育协会团体会员（大学）申请（登记）表

学校名称				对外通用简称				
单位统一社会信用代码						法定代表人姓名		
学校地址						邮政编码		
学校体育工作机构名称						级别（相当于）		
负责人姓名		职务/职称				联系电话		
联系人姓名		联系电话				电子邮箱		
学校基本情况	在编教工数				院系名称		在编教工数	
	在籍学生数				专业名称		办学层次	
	博士生				在籍学生数		基本学制年限	
	硕士生							
	本科生							
	专科生							
	体育特招生							
入会申请		<p>我校自愿申请作为团体会员加入江西省学生体育协会，并承诺：承认并拥护江西省学生体育协会章程，遵守协会规章制度，按时缴纳会费，履行团体会员义务，积极参与协会活动，为推进全省学校体育工作的发展贡献力量。</p> <p>我校团体会员的代表机构为本校_____。</p> <p>学校团体会员代表机构公章：_____ 学校公章：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						
协会意见		<p style="text-align: center;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						





## 附件 4

江西省学生体育协会理事/常务理事推荐（登记）表

姓名		性别		身份证号	
籍贯		民族		政治面貌	
工作单位				单位地址	
本人职务		职称		是否硕、博导师	
最高学历		学位		本人手机号码	
现从事专业				推荐兼任本协会职务	
运动员/教练/裁判项目和等级				电子邮箱	
个人简历 (从高中至今)	起止时间	学校/单位		任何职	学历/学位/职务
最突出的 代表性成绩 或科研成果					
政治历史 问题说明	何时何地受过何种纪律处分或司法行政拘留及以上刑事处罚（无则填无）				
单位意见	<p style="text-align: center;"><b>所填情况属实，同意推荐兼职。</b></p> <p>负责人签名：_____ 年 月 日（公章）</p>				
人事任免 单位意见	<p style="text-align: center;"><b>同意在江西省学生体育协会兼任所推荐职务。</b></p> <p>负责人签名：_____ 年 月 日（公章）</p>				
省学生体协 审核意见	<p>审核人签名：_____ 年 月 日（公章）</p>				